

יצירות לחנוכה – כיתות ד'–ו' ועולים חדשים

12 יצירות לחנוכה לכיתות ד'–ו': הוראות ברורות, כרטיסים ותבניות להדפסה, בטיחות, וערכת עולים עם מילים ורצועות שלבים.

יצרה: רוית ראש בן ישי

תוכן העניינים

1. חֲנֻכִּית פְּקָקִים מְדוּדָה
2. חֲנֻכִּית פְּסֵיפָס
3. סְבִיבוֹן מִתְקַפֵּל מִקָּרטוֹן
4. סְבִיבוֹן מֵחֻמָּר
5. פַּךְ שֶׁמֶן בְּדֵקוּפָּאז׳
6. וִיטְרָאז׳ לַחֲלוֹן
7. שַׁרְשֶׁרֶת טִפּוֹת תְּלַת־מְמַדִּיּוֹת
8. סֶפְּגָנִית לֶבֶד תְּפוּרָה
9. כַּרְטִיס בְּרָכָה קוֹפֵץ דּוּ־שִׂכְבָתִי
10. קֶפְסַת דְּמֵי חֲנֻכָּה בְּאוֹרִיגָמִי
11. תֵּיאַטְרוֹן צְלָלִיּוֹת קְבוּצָתִי
12. מַעֲמַד נֵר מִבָּצֵק מֶלַח
13. כרטיסים, תבניות וערכות להדפסה

חֲנֻכִּיַּת פְּקָקִים מְדוּדָה

מודדים, מסמנים ומדביקים – חנוכייה ממוחזרת ישרה ומדויקת.



45 דקות בינוני גיל 9–12 יצירה 1 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- לוח קרטון קשיח או לוח עץ דק, כ־35×7 ס"מ
- 9 פקקי בקבוקים

- קובייה קטנה (קרטון/עץ) להגבהת השמש
- סרגל ועיפרון
- דבק לבן סמיך
- גואש וטושים
- נייר צהוב וכתום ללהבות
- מספריים

הכנה מראש למורה

- לאסוף פקקים מראש (מכתב להורים).
- לחתוך לוחות קרטון בגודל אחיד – סכין יפנית בידי מבוגר בלבד.
- להכין דף לחישוב מרווחים לתלמידים שצריכים תמיכה.
- לכסות שולחנות.

שלב אחרי שלב

1. מדדו את אורך הלוח וסמנו את האמצע בעיפרון.
2. סמנו 4 נקודות מכל צד של האמצע, במרחק 3.5 ס"מ זו מזו.
3. צבעו את הלוח בצבע רקע וחכו לייבוש.
4. הדביקו את הקובייה על סימון האמצע, ועליה את הפקק של השמש.
5. הדביקו את 8 הפקקים על הסימונים. בדקו שהשורה ישרה.
6. גזרו 9 להבות מנייר והדביקו להבה בכל פקק.
7. עטרו את הלוח בדוגמה משלכם: גלים, כוכבים או פסים.
8. כתבו בגב הלוח את שמכם ואת התאריך.

זהירות: החנוכייה לקישוט בלבד – לא מדליקים בה נרות. דבק לבן במקום דבק חם.

הקשר לחנוכה: בחנוכייה שמונה נרות ועוד שמש – הנר שממנו מדליקים. השמש עומד גבוה יותר או בצד.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

סַרְגֵּלאני מודד/ת עם סרגל.

לִמְדֹדאנחנו מודדים 3.5 ס"מ.

פְּקָקיש לי 9 פקקים.

שַׁמָּשׁהשמש גבוה יותר.

לְהַדְבִּיקאני מדביק/ה את הפקק.

נֵרבחנוכייה יש 9 נרות.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  מודדים את הלוח

2  מסמנים נקודות

3  צובעים

4  מדביקים את השמש

5  מדביקים 8 פקקים

6  מדביקים להבות

7  מקשטים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- להכין לוח עם הנקודות מסומנות מראש.
- להשתמש במדבקות דבק דו־צדדיות.
- לספור את הפקקים יחד בקול.

עולים חדשים

- להשתמש בכרטיס המילים: סרגל, למדוד, פקק, שמש.
- לעבוד בזוג עם חבר/ה ותיק/ה: אחד/ת מודד/ת ואחד/ת מסמן/ת, ואחר כך מתחלפים.

- לומר כל מספר בעברית בזמן המדידה.

חֲנֻכִּיַּת פְּסִיפָס

מאות ריבועי נייר קטנים – ותמונה אחת גדולה ומרשימה.



2 × 45 דקות בינוני גיל 9–12 יצירה 2 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- תבנית החנוכייה (באתר) מודפסת על בריסטול
- ריבועי נייר בגודל 1×1 ס"מ בכמה צבעים (אפשר מגזרי עיתונים)

- דבק סטיק ודבק לבן
- צלחות קטנות למיון צבעים
- מספריים
- לכה שקופה או דבק לבן מדולל (לסיום)

הכנה מראש למורה

- להדפיס את תבנית החנוכייה על בריסטול.
- להכין רצועות נייר צבעוני ברוחב 1 ס"מ – הילדים חותכים לריבועים.
- להראות דוגמאות של פסיפס (למשל פסיפסים עתיקים בארץ).

שלב אחרי שלב

1. בחרו צבע לכל חלק: נרות, להבות, בסיס ורקע.
2. חתכו רצועות לריבועים ומיינו אותם לצלחות לפי צבע.
3. התחילו מהקווים החיצוניים של כל נר.
4. מלאו את הנרות. השאירו רווח קטן בין ריבוע לריבוע.
5. מלאו את הלהבות ואת הבסיס.
6. מלאו את הרקע בצבע אחד או בשני צבעים.
7. בסיום, מרחו שכבה דקה של דבק לבן מדולל להברקה.
8. תנו לחנוכייה כותרת ותלו בתערוכה.

זהירות: מספריים – בישיבה ובזהירות; את הלכה (אם בוחרים בה) מורח רק מבוגר, בחדר מאוורר.

הקשר לחנוכה: בארץ ישראל נמצאו פסיפסים עתיקים ובהם גם ציורי מנורות – תמונה שעוברת מדור לדור.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

פְּסֵיפָס פסיפס עשוי מהרבה חלקים קטנים.

רִבּוּעַ אני חותך/ת ריבוע.

צֶבַע הצבע שלי כחול.

לְמַיֵּן אני ממיין/ת לפי צבע.

רֶקַע הרקע צהוב.

דָּבָקאני צריך/ה דבק.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  בוחרים צבעים

2  חותכים ריבועים

3  מממיינים

4  מדביקים נרות

5  מדביקים להבות

6  ממלאים רקע

7  מבריקים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- ריבועים גדולים יותר (2×2 ס"מ) וחלקים מסומנים במספרי צבע.
- למלא רק נר אחד או שניים – ולהשלים בטושים.
- לעבוד עם מדבקות צבעוניות עגולות במקום ריבועי נייר.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: פסיפס, ריבוע, צבע, למיין, רקע.
- לשחק "תן לי בבקשה ריבוע כחול" – תרגול צבעים ובקשה מנומסת.
- לכתוב על הגב מילה אחת בעברית ואותה מילה בשפת הבית.

סְבִיבוֹן מִתְקַפֵּל מִקַּרְטוֹן

גוזרים פריסה, מקפלים קובייה – ומשחקים בסביבון שבניתם בעצמכם.



45 דקות בינוני גיל 9–12 יצירה 3 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- תבנית הסביבון (באתר) על נייר 160 גרם
- עיפרון קצר מחודד או מקל עץ קהה באורך 8 ס״מ

- סרגל ועט ריק (לחריצת קווי קיפול)
- דבק סטיק חזק
- צבעים וטושים
- מספריים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את התבנית על נייר עבה.
- לנקב מראש את שני החורים במרכז הפאה העליונה והתחתונה (מרצע – מבוגר בלבד).
- להדגים חריצת קו קיפול עם סרגל ועט ריק.

שלב אחרי שלב

1. עטרו את ארבע הפאות סביב האותיות נ, ג, ה, פ בדוגמה משלכם.
2. גזרו את הפריסה לאורך הקו השחור.
3. הניחו סרגל על כל קו מקווקו והעבירו עליו עט ריק – כך הקיפול יהיה חד.
4. קפלו את כל הקווים ובדקו שהקובייה נסגרת.
5. מרחו דבק על הלשוניות וסגרו פאה אחרי פאה.
6. העבירו את העיפרון דרך שני החורים. השאירו 1.5 ס"מ בתחתית.
7. נסו לסובב. אם הסביבון נופל – הזיזו מעט את העיפרון.
8. שחקו במשחק הסביבון בקבוצה.

זהירות: את החורים מנקב מבוגר. לא מסובבים קרוב לפנים.

הקשר לחנוכה: על הסביבון בארץ כתוב נ ג ה פ – "נס גדול היה פה". בחוץ לארץ כתוב ש – "נס גדול היה שם".

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

סְבִיבוֹן הסביבון מסתובב.

לְקַפֵּל אני מקפל/ת את הנייר.

קֻבִּיָּה לקובייה יש 6 פאות.

פֵּאָה על כל פאה יש אות.

לְסוֹבֵב אני מסובב/ת את הסביבון.

לְשׁוֹנִיתמדביקים את הלשונית.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  מעטרים

2  גוזרים

3  חורצים קו

4  מקפלים

5  מדביקים

6  מכניסים עיפרון

7  מסובבים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- להדפיס תבנית מוגדלת (A3).
- לקבל קובייה מקופלת למחצה ולהשלים את ההדבקה.
- לשחק בסביבון עם טבלת ניקוד מצורת.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: סביבון, לקפל, קובייה, פאה, לסובב.
- להסביר בתמונות: נ = נֵס, ג = גָּדוֹל, ה = הָיָה, פ = פֹּה.
- לשאול: איך משחקים בסביבון בארץ שבה נולדת? (בחו"ל כתוב ש – "שם").

סְבִיבוֹן מֵחֹמֶר

מפסלים, חורטים וצובעים – סביבון אישי מחמר אוויר.



2 מפגשים: 40 + 25 דקות בינוני גיל 9–12 יצירה 4 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- חמר אוויר (מתייבש באוויר) – כדור בגודל ביצה
- קיסם עץ או מקל שיפוד קצר וקהה (ידית)

- כלי פיסול / קיסמים / מכסה עט
- כוס מים קטנה ומטלית
- גואש ומכחול דק
- לכה על בסיס מים (לא חובה)

הכנה מראש למורה

- לחלק חמר לכדורים שווים ולעטוף בניילון עד השימוש.
- לקצר מקלות שיפוד ולשייף את הקצה – מבוגר בלבד.
- להכין מגש ייבוש עם פתק שם לכל סביבון.

שלב אחרי שלב

1. גלגלו כדור חלק בין כפות הידיים.
2. לחצו את הכדור על השולחן מארבעה צדדים – נוצרת קובייה.
3. צבטו את החלק התחתון לחוד קטן.
4. דחפו את המקל בעדינות למרכז החלק העליון – זו הידית.
5. חרטו את האותיות נ, ג, ה, פ – אחת בכל צד.
6. החליקו סדקים עם אצבע רטובה.
7. השאירו לייבוש יום־יומיים.
8. צבעו בגואש, ובסוף – שכבת לכה.

זהירות: מקלות קצרים וקהים בלבד; לשטוף ידיים אחרי העבודה בחמר.

הקשר לחנוכה: בחנוכה נוהגים לשחק בסביבון – משחק של מזל וסבלנות, שמזכיר את הנס.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

חֹמֶר החמר רך ונעים.

לְגַלְגֵּל אני מגלגל/ת כדור.

לִלְחֹץ לוחצים על השולחן.

לַחֲרֹט אני חורט/ת אות.

לְיַבֵּשׁ מחכים שהחמר יתייבש.

יָדִית הידית של הסביבון.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  מגלגלים כדור

2  יוצרים קובייה

3  צובטים חוד

4  מכניסים מקל

5  חורטים אותיות

6  מחליקים

7  מייבשים

8  צובעים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- פעילות חושית מצוינת – לתת זמן ללישה ולגלגול.
- להשתמש בחותמות אותיות במקום חריטה.
- לפסל סביבון גדול יותר – קל יותר לעבוד.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: חמר, לגלגל, ללחוץ, לחרוט, ליבש.
- המורה אומרת פעולה ("מגלגלים!") והכיתה עושה – תרגול פעלים בתנועה.
- לספר בזוג מה עשית, במשפט אחד: "קודם גלגלתי, אחר כך..."

פַּךְ שֶׁמֶן בְּדֶקוּפָּאז׳

מפיות מודפסות, דבק ומכחול – צנצנת שהופכת לפך שמן עתיק וזוהר.



45 דקות + ייבוש בינוני גיל 9–12 יצירה 5 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- צנצנת זכוכית קטנה ועבה או צנצנת פלסטיק שקופה
- מפיות נייר מודפסות (שכבה עליונה בלבד) או נייר משי

- דבק לבן מדולל (2:1) או דבק דקופאז׳
- מכחול רחב ורך
- חוט יוטה וחרוז לעיטור הצוואר
- נר LED מנצנץ על סוללה

הכנה מראש למורה

- לבדוק כל צנצנת – בלי סדקים ובלי שוליים שבורים.
- להסיר מדבקות ולנקות מראש.
- להכניס סוללות לנרות LED ולסגור בבורג – מבוגר בלבד.
- להדגים הפרדת השכבה העליונה של המפית.

שלב אחרי שלב

1. הפרידו את השכבה העליונה והמודפסת של המפית.
2. קרעו (אל תגזרו!) את המפית לחתיכות בגודל כף יד קטנה.
3. מרחו דבק על אזור קטן בצנצנת.
4. הניחו חתיכת מפית ומרחו מעליה דבק מהמרכז החוצה.
5. המשיכו עד שכל הצנצנת מכוסה, עם חפיפה קטנה בין החתיכות.
6. חכו לייבוש ומרחו שכבה שנייה של דבק.
7. לפפו חוט יוטה סביב הצוואר והשחילו חרוז.
8. הכניסו נר LED – וצפו בפך זוהר.

זהירות: נר LED בלבד, אף פעם לא נר אמיתי. סוללות כפתור מסוכנות בבליעה – רק מבוגר פותח וסוגר. צנצנת סדוקה – לא משתמשים.

הקשר לחנוכה: לפי הסיפור נמצא במקדש פך שמן קטן אחד שהספיק ליום אחד – והשמן דלק שמונה ימים.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

צִנְצֶנֶתיש לי צנצנת שקופה.

מַפִּיתהמפית צבעונית.

לִקְרֹעַאני קורע/ת את המפית.

מִכְחוֹל מורחים עם מכחול.

פַּךְ הפך קטן ועתיק.

אוֹר הנר נותן אור.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  מפרידים מפית

2  קורעים

3  מורחים דבק

4  מניחים מפית

5  מכסים הכול

6  מייבשים

7  קושרים חוט

8  שמים נר LED

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- צנצנת פלסטיק – בלי סכנת שבירה.
- חתיכות מפית מוכנות מראש.
- לכסות רק חצי צנצנת ולהוסיף מדבקות.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: צנצנת, מפית, לקרוע, מכחול, פך.
- לספר את סיפור פך השמן בעזרת התמונה והמילים.

- לשאול: "איזה צבעים יש במפית שלך?" – ולענות במשפט מלא.

וִיטְרָאז' לַחַלּוֹן

מסגרת שחורה וצלופן צבעוני – השמש צובעת את הכיתה.



60 דקות מאתגר גיל 9–12 יצירה 6 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- בריסטול שחור A4 או A3
- צלופן צבעוני

- קו המתאר (עמוד 2 בתבנית החנוכייה)
- עיפרון לבן או גיר
- דבק סטיק וסלוטייפ
- מספריים קטנים וחדים מעט (בהשגחה)

הכנה מראש למורה

- להדפיס את קו המתאר ולהכין שבלונות.
- לחלונות קטנים או עגולים: חיתוך בסכין יפנית – מבוגר בלבד. חלונות ישרים התלמידים גוזרים בשיטת "קיפול וגזירה".
- לחתוך צלופן לריבועים גדולים.

שלב אחרי שלב

1. העתיקו את קו המתאר על הבריסטול השחור בעיפרון לבן.
2. גזרו את הקו החיצוני.
3. כדי לגזור חלון: קפלו מעט באמצע החלון, גזרו חריץ קטן והמשיכו מהחריץ אל הקווים.
4. חלונות קטנים ועגולים – המבוגר חותך.
5. הפכו את המסגרת. מרחו דבק סביב חלון.
6. הדביקו צלופן בצבע שבחרתם וגזרו את העודפים.
7. בדקו מול האור שכל חלון מכוסה.
8. המבוגר תולה בסלוטייפ על החלון.

זהירות: סכין יפנית – מבוגר בלבד. את הוויטראז' תולה מבוגר; לא עומדים על כיסאות.

הקשר לחנוכה: נוהגים להניח את החנוכייה ליד החלון או הפתח – כדי שכל העוברים יראו את האור.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

חַלּוֹןהשמש נכנסת מהחלון.

שָׁקוּףהצלופן שקוף.

מִסְגֶּרֶתהמסגרת שחורה.

אוֹרהאור צבעוני.

לְהַעְתִּיקאני מעתיק/ה את הקו.

צֶבַעאיזה צבע בחרת?

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  מעתיקים

2  גוזרים בחוץ

3  גוזרים חלונות

4  הופכים

5  מדביקים צלופן

6  בודקים מול האור

7  תולים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- מסגרת גזורה מראש – בוחרים צבעים ומדביקים.
- נייר משי ודבק מדולל במקום צלופן.
- חלונות גדולים ומעטים.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: חלון, שקוף, מסגרת, אור.
- משחק "מה הצבע?" – מצביעים על חלון ואומרים את הצבע בעברית.
- לכתוב על פתק ליד הוויטראז' "האור שלי" בעברית ובשפת הבית.

שַׁרְשֶׁרֶת טִפּוֹת תְּלַת־מְמַדִּיּוֹת

מקפלים ומדביקים טיפות תלת־ממדיות – וכל הכיתה בונה שרשרת אחת.



45 דקות בינוני גיל 9–12 יצירה 7 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- תבנית הטיפות (באתר)
- נייר צבעוני ומתכתי – זהב, צהוב, כתום

- מספריים ודבק סטיק
- חוט דייג שקוף או חוט צמר
- מחורר נייר
- טושים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את תבנית הטיפות – 3 טיפות זהות לכל קישוט.
- להכין חוט ארוך לכל קבוצה.
- להכין קישוט לדוגמה.

שלב אחרי שלב

1. גזרו 3 טיפות זהות מהתבנית.
2. על טיפה אחת כתבו מילה של אור: תקווה, חברות, שמחה...
3. קפלו כל טיפה לחצי לאורכה.
4. הדביקו חצי של טיפה אחת לחצי של הטיפה הבאה – גב אל גב.
5. הדביקו את החצי האחרון לחצי הראשון – נוצרת טיפה תלת־ממדית.
6. נקבו חור קטן בראש הטיפה והשחילו חוט קצר.
7. קשרו את הטיפה לחוט הקבוצה.
8. מחברים את כל השרשראות לשרשרת כיתה אחת.

זהירות: חוטים לא סביב הצוואר; את השרשרת תולה מבוגר.

הקשר לחנוכה: כל טיפה מזכירה את פך השמן הקטן – גם טיפה קטנה יכולה להאיר הרבה.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

טִפָּהזו טיפה של שמן.

לְקַפֵּלמקפלים לחצי.

חֵצִי½חצי טיפה.

חוּטמשחילים חוט.

לְקַשֵּׁראני קושר/ת את החוט.

תִּקְוָההמילה שלי: תקווה.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  גוזרים 3 טיפות

2  כותבים מילה

3  מקפלים לחצי

4  מדביקים גב אל גב

5  סוגרים

6  מנקבים

7  קושרים

8  מחברים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- טיפות גזורות מראש; להדביק 2 טיפות במקום 3.
- לצייר סמל במקום מילה.
- להשחיל על שרוך עם קצה קשיח.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: טיפה, לקפל, חצי, חוט, לקשור.
- לכתוב על הטיפה מילה בעברית ובשפת הבית – שרשרת של כל השפות בכיתה.
- לקרוא בקול את כל המילים שעל השרשרת.

סְפְּגָנִיַּת לֶבֶד תְּפוּרָה

תפר שוטף פשוט, מילוי רך – וסופגנייה שאפשר לחבק.



2 × 45 דקות מאתגר גיל 9–12 יצירה 8 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- לבד חום – 2 עיגולים בקוטר 10 ס״מ
- לבד אדום – עיגול 4 ס״מ (ריבה)

- מחט פלסטיק או מחט קהה עם עין גדולה
- חוט צמר או חוט רקמה
- מילוי (צמר גפן סינתטי או שאריות בד)
- חרוזים לבנים קטנים (סוכר) – לא חובה
- גיר בד או עיפרון, צלחת לשרטוט עיגול

הכנה מראש למורה

- לגזור עיגולי לבד מראש לתלמידים שצריכים זאת.
- להשחיל חוטים מראש ולקשור קשר בקצה – לחסוך זמן.
- להדגים "תפר שוטף": מלמטה למעלה, מלמעלה למטה.
- לבדוק מי יכול לעזור בשולחן התפירה (הורה/מתנדב/ת).

שלב אחרי שלב

1. שרטטו 2 עיגולים על הלבד החום בעזרת צלחת וגזרו.
2. תפרו את עיגול הריבה האדום במרכז של עיגול אחד.
3. הניחו את שני העיגולים זה על זה.
4. תפרו תפר שוטף סביב השוליים, 1 ס"מ מהקצה.
5. השאירו פתח של 4 ס"מ.
6. מלאו את הסופגנייה במילוי דרך הפתח.
7. סגרו את הפתח בתפר וקשרו קשר כפול.
8. הוסיפו חרוזים לבנים – אבקת סוכר.

זהירות: מחט פלסטיק או קהה בלבד; מחזירים מחטים לקופסה בסוף. את החוט חותך מבוגר או מספריים בהשגחה.

הקשר לחנוכה: בחנוכה אוכלים מאכלים מטוגנים בשמן – סופגניות ולביבות – לזכר נס פך השמן.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

לִתְפֹּראני תופר/ת לאט.

מַחַטהמחט עשויה פלסטיק.

חוּט החוט אדום.

לָבָד הלבד רך.

מִלּוּי שמים מילוי בפנים.

קֶשֶׁר קושרים קשר כפול.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  משרטטים

2  גוזרים

3  תופרים ריבה

4  מניחים זה על זה

5  תופרים מסביב

6  ממלאים

7  סוגרים

8  מקשטים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- לנקב חורים מראש בשולי הלבד – התלמיד/ה משחיל/ה (כמו כרטיס השחלה).
- להחליף תפירה בהדבקה בדבק לבד.
- לקבל את שני העיגולים גזורים.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: לתפור, מחט, חוט, לבד, מילוי.

- להדגים "למעלה – למטה" בתנועות ידיים ולומר יחד.
- לשחק "קונדיטוריה": "אפשר סופגנייה, בבקשה?"

כַּרְטִיס בְּרָכָה קוֹפֵץ דּוּ־שִׁכְבָתִי

שתי רצועות קופצות – חנוכייה מקדימה וסביבון מאחור.



50 דקות מאתגר גיל 9–12 יצירה 9 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- תבנית הכרטיס הקופץ (באתר)
- בריסטול A4 לכרטיס החיצוני

- דף A4 לבן לכרטיס הפנימי
- סרגל ועיפרון
- מספריים, דבק סטיק
- נייר מתכתי וטושים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את התבנית – עותק לכל ילד/ה.
- להכין כרטיס לדוגמה פתוח.
- להדגים את הרצועה האחורית – התלמידים מחברים בסרגל את הנקודות וגוזרים בעצמם.

שלב אחרי שלב

1. קפלו את הדף הלבן לחצי.
2. גזרו את שני הקווים האדומים הארוכים מהקיפול פנימה – זו הרצועה הקדמית.
3. חברו בסרגל כל נקודה כחולה לקיפול – שני קווים קצרים של 1.5 ס"מ.
4. גזרו גם אותם – זו הרצועה האחורית, הנמוכה.
5. פתחו את הדף ודחפו את שתי הרצועות פנימה.
6. צבעו וגזרו חנוכייה וסביבון מהתבנית.
7. הדביקו את החנוכייה על הרצועה הקדמית ואת הסביבון על האחורית.
8. הדביקו את הדף בתוך הבריסטול וכתבו ברכה.

זהירות: גוזרים רק את הקווים המסומנים; מבוגר בודק לפני הגזירה.

הקשר לחנוכה: בחנוכה מברכים "חג אורים שמח" ושולחים ברכות למשפחה ולחברים.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

כַּרְטִיס אני מכין/ה כרטיס.

בְּרָכָה כתבתי ברכה.

רְצוּעָה הרצועה קופצת.

לִפְתֹּחַ פותחים את הכרטיס.

לִגְזֹר גוזרים את הקו האדום.

חַג שָׂמֵחַ חג שמח לכולם!

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  מקפלים

2  גוזרים רצועה

3  מודדים

4  גוזרים עוד רצועה

5  דוחפים פנימה

6  צובעים וגוזרים

7  מדביקים

8  כותבים ברכה

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- רצועה אחת בלבד (חנוכייה).
- רצועה מוכנה מראש – רק להדביק ולצבוע.
- ברכה מודפסת להדבקה.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: כרטיס, ברכה, רצועה, לפתוח.
- לכתוב ברכה בעברית ובשפת הבית.
- להשלים משפט: "הכרטיס הזה בשביל..., כי..."

קֻפְסַת דְּמֵי חֲנֻכָּה בְּאוֹרִיגָמִי

ריבוע נייר אחד, 12 קיפולים – וקופסה עם מכסה.



40 דקות מאתגר גיל 9–12 יצירה 10 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- 2 ריבועי נייר 15×15 ס"מ (נייר אוריגמי או נייר צבעוני דק)
- לריבוע של המכסה: 15×15; לתחתית: 14.5×14.5

- סרגל ומספריים (להכנת ריבוע מדף A4)
- טושים ומדבקות
- מטבעות שוקולד (לא חובה – לבדוק אלרגיות)

הכנה מראש למורה

- לחתוך ריבועים מראש – או ללמד הכנת ריבוע מדף A4 (קיפול אלכסוני וגזירת הפס).
- להקרין או לתלות את השלבים בגדול.
- להתאמן לבד על קופסה אחת לפני השיעור.

שלב אחרי שלב

1. קפלו את הריבוע לחצי בשני האלכסונים ופתחו.
2. קפלו את 4 הפינות אל המרכז.
3. קפלו שני צדדים מנוגדים אל קו האמצע ופתחו.
4. קפלו את שני הצדדים האחרים אל קו האמצע ופתחו.
5. פתחו שתי פינות מנוגדות.
6. הרימו את הדפנות לאורך הקפלים "קירות".
7. קפלו את הפינות הסגורות פנימה אל הרצפה – יש קופסה.
8. חזרו על השלבים עם הריבוע הקטן לתחתית, והכניסו אותה למכסה.

זהירות: מטבעות שוקולד – רק אחרי בדיקת אלרגיות ורגישויות.

הקשר לחנוכה: בחנוכה נהוג לתת לילדים "דמי חנוכה" – מטבעות קטנים או מטבעות שוקולד.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

קֻפְסָה הקופסה קטנה.

רִבּוּעַ מתחילים מריבוע.

פִּנָּה מקפלים פינה.

אֶמְצַע קו האמצע.

מִכְסֶה המכסה על הקופסה.

מַטְבֵּעַ שמים מטבע בקופסה.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 מקפלים אלכסונים

2 פינות למרכז

3 צדדים לאמצע

4 שוב צדדים

5 פותחים פינות

6 מרימים קירות

7 סוגרים

8 מכסה ותחתית

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- להשתמש בריבוע גדול (20×20) – קל יותר לקפל.
- לסמן מראש קווי קיפול בטוש.
- לבצע קופסה אחת יחד עם מבוגר, צעד אחרי צעד.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: קופסה, ריבוע, פינה, אמצע, מכסה.
- לעבוד בזוג: אחד/ת קורא/ת את השלב ואחד/ת מקפל/ת.
- להסביר "דמי חנוכה" – מתנה קטנה של כסף או מטבעות בחג.

תֵּיאַטְרוֹן צְלָלִיּוֹת קְבוּצָתִי

פרויקט קבוצתי: בונים במה, גוזרים צלליות ומציגים את סיפור החג.



3 מפגשים × 45 דקות מאתגר גיל 9–12 יצירה 11 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- קופסת קרטון גדולה (של מדפסת / נעליים גדולות)
- נייר אפייה או נייר שקוף־למחצה – מסך

- בריסטול שחור לצלליות
- מקלות ארטיק או קשיות
- מספריים, סלוטייפ, דבק
- פנס LED או מנורת LED על סוללה
- התסריט מעמוד היצירה

הכנה מראש למורה

- לחתוך חלון גדול בקופסה – מבוגר בלבד.
- לחלק לקבוצות של 5–6 ולחלק תפקידים: במאי/ת, מספר/ת, מפעילי/ות בובות, אחראי/ת אור.
- להדפיס את התסריט לכל קבוצה.
- לתאם חדר שאפשר להחשיך בו מעט.

שלב אחרי שלב

1. מפגש 1: קראו את התסריט וחלקו תפקידים בקבוצה.
2. הדביקו נייר אפייה על החלון של הקופסה – זה המסך.
3. שרטטו כל דמות על בריסטול שחור, בגובה 10–15 ס"מ, וגזרו.
4. מפגש 2: הדביקו כל צללית למקל.
5. גזרו פרטים פנימיים קטנים (עיניים, חלונות) – כך הצללית מעניינת יותר.
6. הציבו את הפנס מאחורי המסך ובדקו את גודל הצל.
7. מפגש 3: התאמנו – כל אחד/ת יודע/ת מתי הדמות שלו/ה נכנסת.
8. הציגו לכיתה או לכיתה צעירה יותר.

זהירות: אור LED בלבד – בלי נרות. החיתוך בקופסה – מבוגר. כשמחשיכים את החדר – משאירים אור קטן ליד הדלת.

הקשר לחנוכה: את סיפור חנוכה מספרים כבר יותר מאלפיים שנה – על אומץ, על שמירה על מה שחשוב לנו ועל אור קטן שגדל.

תסריט להצגת הצלליות (כ־4 דקות)

מספר/ת: לפני יותר מאלפיים שנה, בארץ ישראל, שלט מלך יווני בשם אנטיוכוס.

המלך אנטיוכוס: מהיום – רק המנהגים שלי! אסור לשמור שבת, אסור ללמוד תורה.

מתתיהו: אנחנו לא נוותר על מה שחשוב לנו. מי שאיתי – שיבוא אחריי!

יהודה המכבי: אנחנו מעטים, אבל אם נעבוד יחד – נהיה חזקים.

מספר/ת: המכבים נלחמו באומץ במשך שנים. בסוף הם חזרו לירושלים, אל בית המקדש.

יהודה המכבי: בית המקדש מלוכלך ושבור. בואו ננקה ונתקן אותו יחד.

עץ זית: מהזיתים שלי עושים שמן טהור למנורה. אבל לוקח זמן להכין שמן חדש...

מתתיהו (או ילד/ה מהעם): מצאתי פך שמן קטן! יש בו שמן רק ליום אחד.

מספר/ת: הדליקו את המנורה – והשמן דלק שמונה ימים, עד שהוכן שמן חדש.

כולם יחד: נס גדול היה פה! חג אורים שמח!

רעיון: כל קבוצה מוסיפה סצנה משלה – למשל איך חוגגים היום, בבית ובכל העולם.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

צְלָלִיתהצללית שחורה.

צֵלרואים צל על המסך.

מָסָךהמסך לבן.

פָּנָסהפנס מאיר.

תַּפְקִידהתפקיד שלי: מספר/ת.

לְהַצִּיגאנחנו מציגים.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 קוראים תסריט

2 מכינים מסך

3 גוזרים דמויות

4 מדביקים למקל

5  גוזרים פרטים

6  בודקים אור

7  מתאמנים

8  מציגים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- תפקיד של אחראי/ת אור או צלילים – בלי טקסט.
- צלליות מוכנות לגזירה עם קו עבה.
- לוח רצף מצויר של הסיפור מול הקבוצה.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: צללית, צל, מסך, פנס, תפקיד.
- תפקיד עם משפט קצר וקבוע; לתרגל בזוג לפני ההצגה.
- אפשר להוסיף משפט בשפת הבית – וחבר/ה מתרגם/ת.

מַעֲמַד נֵר מִבְּצֵק מֶלַח

מתכננים בסקיצה, מעצבים בבצק – מעמד זוהר לנר LED.



2 מפגשים: 40 + 25 דקות בינוני גיל 9–12 יצירה 12 מתוך 12

מה צריך? (לתלמיד/ה)

- בצק מלח: 2 כוסות קמח, כוס מלח דק, כ־3/4 כוס מים
- נר LED (להטבעת הגומה)

- מערוך, חותכני עוגיות, סכין פלסטיק
- חרוזים, כפתורים ונצנצים
- גואש ומכחולים
- נייר אפייה, דף סקיצה ועיפרון

הכנה מראש למורה

- לבדוק אלרגיות: הבצק מכיל קמח חיטה (גלוטן). תחליף: חמר אוויר.
- להכין את הבצק עם הילדים – תרגול מדידה בכוסות.
- ייבוש: יומיים באוויר או תנור ביתי בחום נמוך – מבוגר בלבד.

שלב אחרי שלב

1. שרטטו סקיצה של המעמד: צורה, צבעים וקישוטים.
2. מדדו את החומרים ולושו בצק חלק (5 דקות).
3. רדדו את הבצק לעובי 1.5 ס"מ.
4. חתכו את הצורה לפי הסקיצה – בחותכן או בסכין פלסטיק.
5. לחצו את נר ה־LED במרכז ליצירת גומה, והוציאו אותו.
6. קשטו בחרוזים, בכפתורים ובחריטות.
7. השאירו לייבוש, ובמפגש הבא צבעו.
8. הניחו את נר ה־LED בגומה – והאירו.

זהירות: לא אוכלים את הבצק (הרבה מלח). התנור – מבוגר בלבד. נר LED בלבד.

הקשר לחנוכה: בחנוכה מקשטים את הבית באור. נר LED הוא דרך בטוחה ליהנות מאור גם בכיתה.

לעולים חדשים: מילים, משפטים קצרים ושלבים

כרטיס מילים

בָּצֵקהבצק רך.

קֶמַחצריך 2 כוסות קמח.

מֶלַחכוס מלח אחת.

לָלוּשׁלשים את הבצק.

לְרַדֵּדמרדדים את הבצק.

כּוֹכָבהמעמד בצורת כוכב.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1  משרטטים סקיצה

2  לשים בצק

3  מרדדים

4  חותכים צורה

5  עושים גומה

6  מקשטים

7  מייבשים וצובעים

8  שמים נר LED

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

התאמות

חינוך מיוחד (חנ"מ)

- לישה ורידוד – פעילות חושית מרגיעה; לתת זמן.
- חותכן גדול וחרוזים גדולים.
- חמר אוויר מוכן אם יש רגישות למגע בבצק רטוב.

עולים חדשים

- כרטיס המילים: בצק, קמח, מלח, ללוש, לרדד.
- לקרוא יחד את המתכון ולמדוד בכוסות: "כוס אחת, שתי כוסות".
- לשאול: "למי תיתן/י את המעמד?"

כרטיסים, תבניות וערכות להדפסה

כל הקבצים להדפסה: PDF מוכן להדפסה ו־Word לעריכה. הקבצים בלי אימוג'י, בכיוון ימין־לשמאל.

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/